

2022 年合肥特殊教育中心听障及培智个别化教育 (IEP) 设备采购项目部门评价报告

一、项目基本情况

(一) 项目概况

1. 项目立项情况

立项背景：本项目包括：孤独症儿童情绪能力教学系统、学龄孤独症儿童在线教育评估系统、孤独症综合评估与干预系统、儿童孤独症测评系统、自闭症评估系统、构音评估与训练系统、早期语言评估与训练系统、情绪与行为障碍干预系统等，主要用于听障、培智及自闭症学生提供个案管理、教育心理诊断、个别化教育计划、教学支持、学习辅导、补救教学、康复训练和教育康复效果评估等教学使用。

立项依据：我校听障学生基数大，智力障碍学生数量连续六年增长突破 15%以上。学校软硬件设施皆跟不上培智部的发展，亟待建设该项目。此项目为 2011 年教育部颁布的《特殊教育学校建设标准》中必配项目之一。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出：特殊教育提高残疾学生的综合素质。

资金类型：财政资金。

项目类型：专项资产购置类项目。

实施周期：1 年。

项目实施主管部门：合肥市教育局。

2.项目执行情况

项目实施过程：2022 年 8 月已通过合肥市教育局专家组验收。

项目进展及任务完成情况：本项目包括：孤独症儿童情绪能力教学系统、学龄孤独症儿童在线教育评估系统、孤独症综合评估与干预系统、儿童孤独症测评系统、自闭症评估系统、构音评估与训练系统、早期语言评估与训练系统、情绪与行为障碍干预系统等，主要用于听障、培智及自闭症学生提供个案管理、教育心理诊断、个别化教育计划、教学支持、学习辅导、补救教学、康复训练和教育康复效果评估等多种功能。总预算为 1589000 元。已完成。

预算执行情况：项目资金投入和使用情况：实际付款 1589000 元，较预算 1598850 元少 9850 元；按照实际中标价申请财政资金；正常使用。

（二）项目绩效目标

1.项目年度总体目标

本项目预算资金 1598850 元，新增资产类设备 27 件，基本满足听障、培智及自闭症学生提供个案管理、教育心理诊断、个别化教育计划、教学支持、学习辅导、补救教学、康复训练和教育康复效果评估等教学使用。

2.总体目标完成情况

新增资产类设备 27 件，已完成。

二、绩效自评结论

（一）总体结论

2022 年度，合肥特殊教育中心听障及培智个别化教育（IEP）设备采购项目通过申请财政资金 159.885 万元，完成孤独症儿童情绪能力教学系统、学龄孤独症儿童在线教育评估系统、孤独症综合评估与干预系统、儿童孤独症测评系统、自闭症评估系统、构音评估与训练系统、早期语言评估与训练系统、情绪与行为障碍干预系统等教学设备的采购。

（二）自评结果

经自评，2022 年度合肥特殊教育中心听障及培智个别化教育（IEP）设备采购项目绩效自评综合得分为 99 分，自评结果为“优”。

三、存在问题

通过自评发现，2022 年度合肥特殊教育中心听障及培智个别化教育（IEP）设备采购项目在实施和管理方面规范透明，受到师生一致好评，尚未发现不足之处。

四、意见和建议

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

进一步加大教育投入，改善提升特殊教育学校办学条件。同时，加强绩效目标管理，提高绩效管理规范化水平，健全绩效评价结果反馈制度和绩效问题整改责任制。

五、附件

项目支出绩效自评表

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		合肥特殊教育中心听障及培智个别化教育（IEP）设备采购					
主管部门		合肥市教育局		预算单位			
项目责任人		陈振宇	联系方式	18655152893	项目起止时间	2022.1.1-12.31	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数 （A）	全年执行数 （B）	预算执行率 （B/A）	
		年度资金总额	159.885	158.9	158.9	100%	
		其中：当年财政资金	159.885	158.9	158.9	100%	
		上年结转资金				-	
		其他资金				-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	项目实际支出财政资金 158.9 万元，项目整体验收结论为“合格”。新增资产类设备 27 件，基本满足听障、培智及自闭症学生提供个案管理、教育心理诊断、个别化教育计划、教学支持、学习辅导、补救教学、康复训练和教育康复效果评估等教学使用。			项目实际支出财政资金 158.9 万元，项目整体验收结论为“合格”。新增资产类设备 27 件，基本满足听障、培智及自闭症学生提供个案管理、教育心理诊断、个别化教育计划、教学支持、学习辅导、补救教学、康复训练和教育康复效果评估等教学使用。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
决策 （15	项目立项 （7分）	项目立项规范性		项目立项规范	7	7	

分)	绩效目标 (8分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	项目所设定的绩效目标依据充分，符合客观实际需求，与实际工作内容联系密切；项目预期产出效益和效果符合正常业绩水平。项目绩效目标与预算资金量相匹配绩效目标合理明确，绩效指标清晰量化。	4	4	
		绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效目标合理明确，绩效指标清晰量化。	4	4	
过程 (25分)	资金管理 (15分)	预算执行率	100%	100%	10	10	
		资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用合规	5	5	
	组织实施 (10分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
		制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度执行有效	5	5	
产出 (30分)	数量指标 (8分)	指标 1：预计新增设备	27 件	27 件	8	8	
						
	时效指标 (8分)	指标 1：2022 年 7 月完成供货安装，确保 2022 年 9 月正式投入使用。（按期完成）	2022 年 7 月完成供货安装，2022 年 9 月正式投入使用。按照实际中标价申请财政资金，实际付款 1589000 元。	按期完成	8	8	
						
	质量指标 (7分)	指标 1：验收合格率	100%	100%	7	7	
						
	成本指标 (7分)	指标 1：项目总成本	≤1598850 元	已完成	7	7	
						
效益	经济效益	指标 1：		不适用			

(30分)	指标					
	社会效益指标	指标 1: 满足听障、培智及自闭症学生教学使用。	本项目包括：孤独症儿童情绪能力教学系统、学龄孤独症儿童在线教育评估系统、孤独症综合评估与干预系统、儿童孤独症测评系统、自闭症评估系统、构音评估与训练系统、早期语言评估与训练系统、情绪与行为障碍干预系统等，主要用于听障、培智及自闭症学生提供个案管理、教育心理诊断、个别化教育计划、教学支持、学习辅导、补救教学、康复训练和教育康复效果评估等教学使用。	效果明显	10	10	
						
	生态效益指标	指标 1:	不适用				
						
	可持续影响指标	指标 1: 可满足学校长期使用。	制定本项目的具体管理制度，为师生创造良好的学习环境，可满足学校长期使用。	程度较高	10	10	
						
	满意度指标 (10分)	指标 1: 师生使用满意率	=95%	=95%	10	9	原因：师生满意度未达100%。 改进措施：

							加强绩效目标管理，提高绩效管理规范化水平，健全绩效评价结果反馈制度和绩效问题整改责任制。
						
总 分					100	99	

2022 年合肥特殊教育中心人工智能 AI 助学系统

项目部门评价报告

一、项目基本情况

(一) 项目概况

1.项目立项情况

立项背景：本项目包括：人工智能 AI+助学校园助理机器人和人工智能 AI+助学呵护陪伴机器人。

立项依据：随着人工智能的发展，机器人给孩子们提供了一个充分发挥想象力和解决问题的空间，在培养学生的学习兴趣和创新能力方面展现了其独有的特性，有助于培养学生的动手实践能力、创新思维能力、综合应用能力及动手实操能力。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出：特殊教育提高残疾学生的综合素质，为残障儿童提供适合的教育，亟需建设该项目。

资金类型：财政资金。

项目类型：专项资产购置类项目。

实施周期：1 年。

项目实施主管部门：合肥市教育局。

2.项目执行情况

项目实施过程：2022 年 8 月已通过合肥市教育局专家组验收。

项目进展及任务完成情况：本项目包括：人工智能 AI+

助学校园助理机器人 1 台和人工智能 AI+助学呵护陪伴机器人 10 台。总预算为 320000 元。已完成。

预算执行情况：项目资金投入和使用情况：实际付款 315800 元，较预算 320000 元少 4200 元；按照实际中标价申请财政资金；正常使用。

（二）项目绩效目标

1.项目年度总体目标

本项目预算资金 320000 元，新增资产类设备 11 件，基本满足盲、培智部学生使用。

2.总体目标完成情况

新增资产类设备 11 件，已完成。

二、绩效自评结论

（一）总体结论

2022 年度，合肥特教中心人工智能 AI 助学系统项目通过申请财政资金 32 万元，完成人工智能 AI+助学校园助理机器人 1 台和人工智能 AI+助学呵护陪伴机器人 10 台教学辅助设备的采购。

（二）自评结果

经自评，2022 年度合肥特教中心人工智能 AI 助学系统项目绩效自评综合得分为 99 分，自评结果为“优”。

三、存在问题

通过自评发现，2022 年度合肥特教中心人工智能 AI 助学系统项目在实施和管理方面规范透明，受到师生一致好评，尚未发现不足之处。

四、意见和建议

为进一步提高专项资金使用效益，针对存在的问题，提出如下建议：

进一步加大教育投入，改善提升特殊教育学校办学条件。同时，加强绩效目标管理，提高绩效管理规范化水平，健全绩效评价结果反馈制度和绩效问题整改责任制。

五、附件

项目支出绩效自评表

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		合肥特殊教育中心人工智能 AI 助学系统					
主管部门		合肥市教育局		预算单位			
项目责任人		陈振宇	联系方式	18655152893	项目起止时间	2022.1.1-12.31	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数 (A)	全年执行数 (B)	预算执行率 (B/A)	
		年度资金总额	32	31.58	31.58	100%	
		其中：当年财政资金	32	31.58	31.58	100%	
		上年结转资金				-	
		其他资金				-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	项目实际支出财政资金 31.58 万元，项目整体验收结论为“合格”。新增资产类设备 11 件，基本满足盲、培智部学生使用。			项目实际支出财政资金 31.58 万元，项目整体验收结论为“合格”。新增资产类设备 11 件，已完成，基本满足盲、培智部学生使用。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
决策 (15 分)	项目立项 (7 分)	项目立项规范性		项目立项规范	7	7	
	绩效目标 (8 分)	绩效目标合理性	绩效目标合理明确	项目所设定的绩效目标依据充分，符合客观实际需求，与实际工作内容联系密切；项	4	4	

				目预期产出效益和效果符合正常业绩水平。项目绩效目标与预算资金量相匹配绩效目标合理明确，绩效指标清晰量化。			
		绩效指标明确性	绩效指标清晰量化	绩效目标合理明确，绩效指标清晰量化。	4	4	
过程 (25分)	资金管理 (15分)	预算执行率	100%	100%	10	10	
		资金使用合规性	项目资金使用合规	项目资金使用合规	5	5	
	组织实施 (10分)	管理制度健全性	管理制度健全	管理制度健全	5	5	
		制度执行有效性	相关制度执行有效	相关制度执行有效	5	5	
产出 (30分)	数量指标 (8分)	指标 1: 预计新增设备	17 件	11 件	8	8	
						
	时效指标 (8分)	指标 1: 2022 年 7 月完成供货安装，2022 年 9 月正式投入使用。确保 2022 年 9 月正式投入使用。（按期完成）	2022 年 7 月完成供货安装，2022 年 9 月正式投入使用。按照实际中标价申请财政资金，实际付款 315800 元。	按期完成	8	8	
						
	质量指标 (7分)	指标 1: 验收合格率	100%	100%	7	7	
						
	成本指标 (7分)	指标 1: 项目总成本	≤320000 元	实际 315800 元，已完成	7	7	
						
效益 (30分)	经济效益 指标	指标 1:		不适用			
						
	社会效益 指标	指标 1: 可满足学校聋部的学生学习使用。	本项目包括：人工智能 AI+助校园助理机器	效果明显	10	10	

			人和人工智能 AI+助学呵护 陪伴机器人。 新增资产类设 备 11 件，基 本满足盲、培 智 部 学 生 使 用。				
						
	生态效益 指标	指标 1:		不适用			
						
	可持续影 响 指标	指标 1: 可满足 学 校 长 期 使 用。	制定本项目的 具 体 管 理 制 度，为师生创 造一个良好的 学习环境，可 满足学校长期 使用。	程度较高	10	10	
						
	满意度指 标 (10 分)	指标 1: 师生使 用满意率	=95%	=95%	10	9	愿因：满意 度未达 100%。 改进措施： 加强绩效目 标管理，提 高绩效管理 规范化水 平，健全绩 效评价结果 反馈制度和 绩效问题整 改责任制。
.....							
总 分					100	99	